

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности



Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

«27» января 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. ДВ «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»

Подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 - Правоохранительная

деятельность

Квалификация

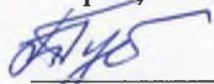
Юрист

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Год набора 2021


Тамбов 2021

Разработчик программы:

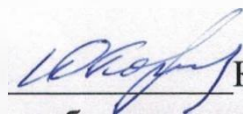


Губанкова Т.Н., старший преподаватель кафедры специально
подготовки и обеспечения национальной безопасности

Эксперты:



Плотникова Т.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры специальной
подготовки и обеспечения национальной безопасности



Кораблёв Юрий Юрьевич, к.п.н., старший инспектор по
особым поручениям УМВД России по Тамбовской области, майор полиции

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности»
40.02.02 –Правоохранительная деятельность» (Приказ от 12.05.2014 г. №509)
и утверждена на заседании кафедры специальной подготовки и обеспечения
Национальной безопасности «26» января 2021 года протокол №5

Зав. Кафедрой



А.В. Парамонов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место дисциплины в структуре ОПОП: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональной дисциплины. Изучается в 7 семестре.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: сформировать у обучающихся общегуманистические взгляды на права и законные интересы личности, а также правозащитную направленность его практической деятельности;

В процессе изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» решаются следующие основные **задачи**:

- комплексно обобщить знания теоретических основ обеспечения и охраны прав, свобод человека, социально-правовой защиты гражданина; основных положений (механизма) применения норм различных правовых отраслей к конкретному правонарушению, ситуации, возникающей в ходе осуществления служебной деятельности в правоохранительных органах внутренних дел Российской Федерации;
- способствовать выработке у учеников навыка оказания помощи человеку и гражданину в отстаивании законных прав, в том числе и с помощью обжалования неправомерных действий в соответствующие государственные органы и организации.

В результате изучения курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:

- основные права и свободы человека и гражданина, функции и задачи органов внутренних дел в сфере их обеспечения и защиты;
- правильно анализировать ситуации, когда нарушаются права и свободы человека и уметь принимать соответствующие эффективные решения по их защите;
- иметь твердую убежденность в необходимости соблюдать честь, достоинство и права человека во взаимоотношениях с гражданами, не допускать беззакония, действительно пресекать посягательства на жизнь граждан, их здоровье, собственность и т.д.

В результате изучения курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- давать оценку деяниям, юридическим фактам, связанным с нарушением, ограничением прав граждан;
- определять порядок своих действий при получении информации о нарушении права человека, гражданина;

В результате изучения курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- владеть понятийным аппаратом курса, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками подготовки юридических документов; способностями осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностями давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, давать оценку деяниям, юридическим фактам, связанным с нарушением, ограничением прав граждан.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно – мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Аудиторная учебная работа (всего)	
В том числе:	80
лекционные занятия	40
практические занятия	40
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	30
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Промежуточная аттестация в форме	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ тем	Название раздела/темы	Технология проведения	Труд оем. (час.)
1	Права человека: история развития, понятие, сущность, классификация. Гарантии прав и свобод человека в современном обществе. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.	Вводная лекция, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
2	Международная защита прав человека. Соотношение международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации	Информативная лекция, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
3	Права, свободы, законные интересы гражданина России.	Лекция-визуализация, в том числе с применением электронного обучения и	5

	Формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.	дистанционных образовательных технологий	
4	Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях	Информативная лекция, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
5	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в административной деятельности правоохранительных органов.	Лекция-консультация, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
6	Обеспечение прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.	Информативная лекция, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
7	Обеспечение прав человека и гражданина в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов.	Обзорная лекция, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
8	Роль органов прокуратуры о обеспечении прав человека и гражданина.	Лекция-консультация, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положении среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену.

Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания. Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

Визуализация данных – одна из форм подачи материала, когда используются визуальные формы восприятия с использованием аудио техники или видеовоспроизведения материала. Лекция сводится к комментированию материалов, которые воспроизводятся на экране.

Консультация – может быть представлена в нескольких вариантах, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй

вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы.

Тема 1. Права человека: история развития, понятие, сущность, классификация. Гарантии прав и свобод человека в современном обществе

Естественноправовая и позитивистская концепции: этапы становления и сущность.

Правовое и социальное государство: понятие и признаки. Этапы провозглашения прав человека. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина. Гарантии, формы и принципы реализации прав человека. Механизм обеспечения прав человека. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.

Тема 2. Международная защита прав человека. Соотношение международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации

Механизм международно-правовой защиты прав человека: понятие, содержание, элементы. Монистическая и дуалистическая концепции. Имплементация норм международно-правовой защиты в России. Роль и компетенция международных организаций, защищающих права и свободы человека. Международное гуманитарное право. Международные правовые нормы, касающиеся антигуманного обращения с заключенными и их наказания. Принципы применения силы, его пределы и условия.

Тема 3. Права, свободы, законные интересы гражданина России. Формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности органов внутренних дел по их обеспечению. Формы деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России. Законность в деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях.

Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания для введения режима чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации. Порядок введения режима чрезвычайного положения и военного положения в Российской Федерации. Концентрация полномочий органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного положения и военного положения. Ограничения отдельных прав граждан и организаций при введении чрезвычайного правового режима. Обязанности сотрудников органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Тема 5. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в административной деятельности правоохранительных органов.

Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Структура, задачи и функции полиции общественно безопасности. Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Основные нарушения прав и свобод человека и гражданина, допускаемые сотрудниками подразделений и служб полиции общественной безопасности

Тема 6. Обеспечение прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.

Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса.

Тема 7. Обеспечение прав человека и гражданина в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов.

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

Тема 8.

Роль органов прокуратуры в обеспечении прав человека и гражданина.

Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия. Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

2.2.2. Практические занятия

№ темы	Название раздела/темы практических занятий	Технология проведения	Трудоем. (час.)
7 семестр			
1	История развития прав человека. Концепции становления прав человека	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
2	Этапы становления прав человека. Понятие и виды прав человека и гражданина. Гарантии и формы реализации	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
3	Нормативно-правовое обеспечение соблюдения прав человека, механизм реализации	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
4	Имплементация норм международно-правовой защиты прав человека в РФ. Международное гуманитарное право	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
5	Основные права человека и гражданина в РФ. Средства охраны прав	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
6	Конституция РФ как источник	Выступления с докладом и	2

	права социального обеспечения	презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
7	Порядок обращения граждан по вопросу нарушения их прав и свобод, рассмотрения обращений	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
8	Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания введения на территории РФ	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
9	Полномочия органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного и военного положения.	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
10	Ограничение прав граждан при введении режима чрезвычайного и военного положения. Обязанности сотрудников внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
11	Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права и законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
12	Структура, задачи и функции полиции общественной безопасности. Способы обеспечения законности при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
13	Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса.	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
14	Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2

15	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
16	Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
17	Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
18	Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия органов прокуратуры	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
19	Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4

Методические разъяснения по используемым технологиям

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработка мультимедийной презентации. Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от

цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять

местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Тема 1. История развития прав человека. Концепции становления прав человека (проблемный семинар)

Проблемные вопросы

Гарантии, формы и принципы реализации прав человека. Механизм обеспечения прав человека. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

История развития прав человека.

История развития прав человека в Европе, США и России.

Становление идей прав человека.

Тема 2. Этапы становления прав человека. Понятие и виды прав человека и гражданина. Гарантии и формы реализации (семинар-конференция)

Темы докладов

Механизм международно-правовой защиты прав человека: понятие, содержание, элементы.

Монистическая и дуалистическая концепции.

Роль и компетенция международных организаций, защищающих права и свободы человека.

Международное гуманитарное право.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Имплементация норм международно-правовой защиты в России.

Международные правовые нормы, касающиеся антигуманного обращения с заключенными и их наказания.

Принципы применения силы, его пределы и условия.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение соблюдения прав человека, механизм реализации.(семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности органов внутренних дел по их обеспечению. Формы деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России. Законность в деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Что является поводом для ограничения прав и свобод граждан?

В каком случае и в какой мере возможно ограничение права человека на свободу слова, выражение своего мнения.

За кем, преимущественно, закреплены политические права в Российской Федерации. Какие принципы лежат в основе предоставления гражданства по рождению.

Тема 4. Имплементация норм международно-правовой защиты прав человека в РФ. Международное гуманитарное право (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения.

Какие составляющие имплементации международных норм традиционно выделяются исследователями?

Какие государства являются сторонниками монистической позиции имплементации международных правовых норм?

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Какие функции выполняют специальные докладчики.

Где обычно проводятся заседания органов по правам человека.

На каком конгрессе ООН и в каком году были заложены основы кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

Тема 5. Основные права человека и гражданина в РФ. Средства охраны прав
Вопросы для обсуждения:

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности правоохранительных органов по их обеспечению.

Формы деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России.

Тема 6. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.

Вопросы для подготовки к обсуждению:

Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина.

Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.

Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.

Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.

Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы человека и гражданина

Политические права и свободы человека и гражданина

Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы

Конституционные обязанности граждан

Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Условия, порядок и процедура ограничения прав и свобод.

Соотношение понятий конституционные и основные права и свободы, права человека и права гражданина.

Тема 7. Порядок обращения граждан по вопросу нарушения их прав и свобод, рассмотрения обращений

Темы для докладов:

Судебная защита прав и свобод личности

Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.

Самозащита конституционных прав личности

Международно-правовой механизм защиты прав человека

Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

Задача:

В прокуратуру района поступила жалоба на действия следователя следственного комитета. Правомерно ли перенаправление для рассмотрения по существу жалобы руководителю территориального СК.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Судебные органы в механизме защиты прав человека.

Европейский суд по правам человека.

Тема 8. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания введения на территории РФ

Темы для докладов:

Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима.

Основания для введения режима чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации.

Порядок введения режима чрезвычайного положения и военного положения в Российской Федерации.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Какие права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ не подлежат ограничению со стороны государства и при введении чрезвычайного положения?

В какой срок Совет Федерации должен рассмотреть указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения и военного положения. Каков механизм принятия этого режима?

Тема 9. Полномочия органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного и военного положения.

Темы для докладов

Концентрация полномочий органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного положения и военного положения.

Ограничения отдельных прав граждан и организаций при введении чрезвычайного правового режима.

Обязанности сотрудников правоохранительных органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Тема 10. Ограничение прав граждан при введении режима чрезвычайного и военного положения. Обязанности сотрудников внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Вопросы для обсуждения

Обязанности сотрудников правоохранительных органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Тема 11. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права и законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.

Вопросы для обсуждения.

Понятие и содержание административной деятельности органов внутренних дел.

Права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности органов внутренних дел.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Каков порядок вступления в силу нормативных правовых актов Министерства внутренних дел Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина?

Какие сведения о человеке и гражданине относятся к конфиденциальной информации?

Какую тайну могут составить сведения о частной жизни граждан.

Тема 12. Структура, задачи и функции полиции общественной безопасности. Способы обеспечения законности при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.

Вопросы для обсуждения:

Структура, задачи и функции полиции общественной безопасности.

Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности органов внутренних дел.

Основные нарушения прав и свобод человека и гражданина, допускаемые сотрудниками подразделений и служб полиции общественной безопасности.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Каким нормативным правовым актом регулируется порядок предоставления гражданам справок о наличии (отсутствии) судимости.

В течение какого времени могут содержаться в ЦВСНП несовершеннолетние, временно ожидающие рассмотрения судьей материалов о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Тема 13. Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса.

Темы докладов:

Уголовно-процессуальные функции полиции и следственного комитета.

Полномочия указанных органов в рамках уголовного процесса.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Кто обладает свидетельским иммунитетом?

Назовите основные виды прав подозреваемого.

Назовите основные функции участников уголовного судопроизводства в соответствии с традиционным подходом.

Тема 14. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса

Вопросы для обсуждения.

Правовые принципы уголовного процесса.

Права участников уголовного процесса.

Обязанности участников уголовного процесса.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

В каких положениях Уголовно-процессуального кодекса реализуется принцип презумпции невиновности?

По каким критериям можно классифицировать права потерпевшего?

Тема 15. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.

Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

В чем выражается принцип адекватности использования оперативно-розыскных мер решаемым задачам борьбы с преступностью?

Каким документом установлено, что преступное деяние не относится к сфере частной жизни лица, сведения о которой не допускается собирать, хранить, использовать и распространять без его согласия?

Тема 16 Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Вопросы для обсуждения:

Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 17 Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

Вопросы для обсуждения:

Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

Тема 18 Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия органов прокуратуры

Вопросы для обсуждения

Направления деятельности органов прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Реализация полномочий органов прокуратуры.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Порядок проведения проверок органами прокуратуры по обращениям заявителей. Права прокурора при проведении проверок.

Задача: в прокуратуру района поступило обращение гражданина Н. по вопросу неправомерных действий гражданина М. при совместном пользовании земельным участком. Каким образом прокурор будет разрешать указанное обращение.

Тема 19 Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

Акты прокурорского реагирования. Порядок внесения, рассмотрения. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.

	почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Тема дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость
1. История развития прав человека. Концепции становления прав человека	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС «Юрайт», «Книгафонд»	2
2. Этапы становления прав человека. Понятие и виды прав человека и гражданина. Гарантии и формы реализации.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС «Юрайт», «Книгафонд»	1
3. Нормативно-правовое обеспечение соблюдения прав человека, механизм реализации	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС «Юрайт», «Книгафонд»	2

4. Имплементация норм международно-правовой защиты прав человека в РФ. Международное гуманитарное право	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС «Юрайт», «Книгафонд»	1
5. Основные права человека и гражданина в РФ. Средства охраны указанных прав.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС «Юрайт», «Книгафонд»	2
6. Конституция РФ как источник права социального обеспечения	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС «Юрайт», «Книгафонд»	1
7. Порядок обращения граждан по вопросу нарушения их прав и свобод, рассмотрения обращений.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС «Юрайт», «Книгафонд»	2
8. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания введения на территории РФ.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС «Юрайт», «Книгафонд»	1
9. Полномочия органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного и военного положения.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС «Юрайт», «Книгафонд»	2
10. Ограничение прав граждан при введении режима чрезвычайного и военного положения. Обязанности сотрудников внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет	1

11. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права и законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет	2
12. Структура, задачи и функции полиции общественной безопасности. Способы обеспечения законности при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС «Юрайт», «Книгафонд»	1
13. Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС «Юрайт», «Книгафонд»	2
14. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС «Юрайт», «Книгафонд»	2
15. Органы Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС «Юрайт», «Книгафонд»	2
16. Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. работа с интернет-ресурсами и ЭБС «Юрайт», «Книгафонд»	1

17. Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	2
18. Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия органов прокуратуры	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	1
19. Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требования прокурора	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	2
Всего часов на самостоятельную работу		30
Итого:		30

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Порядок изучения курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» обучающимися очной формы обучения предполагает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;
- выполнение письменных заданий (для очного отделения);
- выполнение контрольной работы (для заочного отделения);
- сдачу зачета, экзамена.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности

по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы обучающихся определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций с обучающимся. При прослушивании лекционного курса обучающимися должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».

Самостоятельная работа требует наличия у обучающихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, уметь избирать способы наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы обучающихся: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» завершается сдачей экзамена (зачета). Экзамен (зачет) является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену (зачету) обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету/экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30

минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам уголовного права.

Результаты экзамена (зачета) объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Отдельные виды деятельности обучающихся на семинарских занятиях:

1. Анализ понятийного аппарата, характерного для той или иной темы. Данный вид самостоятельной работы предполагает проверку знаний студентов, полученных относительно теоретических представлений, а также выявляет умение анализировать понятия, выделять в них основные признаки и умение сравнивать схожие определения с целью обозначения общих признаков и акцентирования внимания на признаках, отличающих сравниваемые понятия.

2. Проверка системных знаний, полученных на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении тем дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» происходит по средствам письменных и устных ответов по анализу терминологического аппарата, перечислению задач, функций и т.д. отдельных институтов «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».

3. Анализ статей Всеобщей декларации прав человека РФ, конвенций, федеральных конституционных законов, федеральных законов.

4. Соотнесение общих категорий, относящихся к изучаемому предмету с видами, входящими в их состав.

5. Выполнение тестовых заданий, предполагает выделение одного или несколько правильных ответов из предложенных.

6. Составление и заполнение схем.

7. Решение конституционно-правовых кроссвордов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Сдача экзамена проходит в письменной - устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является **работа с литературой** ко всем занятиям: лекционным, семинарским, при подготовке к экзамену, тестированию и участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой обозначает приобретение навыков к осмысленному пользованию источниками.

Методы работы с литературой:

Метод повторения: прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

Метод кодирования: прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

Формы записей: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям

связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа; текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитория № 242 -- **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин** «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Учебные столы – 21 штук

Учебные стулья – 42шт

Кафедра – 1 шт.

Доска 3-хэлементная – 1шт

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 303 **«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»** - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 22 шт.

Стул ученический - 44 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Камера - 1 шт.

Книжная полка - 1 шт.

Информативные стенды - 6 шт.

Баннер - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия

Учебно-методическая литература

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение курса

Основные источники:

1. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования - Москва: Изд-во Юрайт, 2019.- 238 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] / <https://urait.ru/viewer/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-475772#page/1>
2. Белик В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. / <https://urait.ru/viewer/osuschestvlenie-zaschity-prav-i-svobod-grazhdan-451069#page/1>

Дополнительные источники:

1. Уголовно – исполнительное право: учебник для СПО/ И.Я. Казаченко: под общей редакцией И.Я. Казаченко, А.П. Деткова.-Москва: Изд-во Юрайт, 2019. — 632 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9069-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] / <https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-452812#page/1>
2. Каламкарян, Р. А. Основы международного права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 632 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13585-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71103.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. . Шавцова А.В. Право прав человека [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шавцова А.В.— Электрон. текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2011.- 256 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28191>.-ЭБС «IPRbooks»
5. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кикоть В.Я. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Игнатов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8771>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10862>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Рыжаков А.П. Проблема обеспечения прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс]/ Рыжаков А.П.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л.Н. Толстого, 2005. - 8 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4642>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Лазаренко Г.С. Основы права [Электронный ресурс]: содержательно-логические схемы. Пособие/ Лазаренко Г.С., Томилина Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008. - 95 с. - Режим доступа:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993г.// Российская газета. -1993. – 25 декабря. - № 253
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г. // Российская газета. -1995.- 5 апреля
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 13. – Ст. 1447.
4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.1995г. (Ратифицирована Федеральным законом РФ от 04.11.1995г. № 163-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1999. - №13. - Ст. 1489
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 12.05.2004) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.
6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26.02.1997 г. N 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 9. – Ст. 1011.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary»// <http://elibrary.ru>
3. Правовой портал «Глас закона» // <http://voxlex.ru/>
4. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>
6. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>
8. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
9. Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>
10. Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика» [электронный ресурс] // URL: www.prigospress.ucoz.ru
11. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
12. ЭБС «IPRbooks»// <http://www.iprbookshop.ru/26003.html>
13. Электронная образовательная платформа Юрайт» //<https://urait.ru/>

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>

4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
5. **Электронная библиотека ТГУ**– база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
6. **ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Периодические издания:

1. Государственно-правовые исследования. Периодичность: выходит 1 раз в год.
2. Государство и право. Доступ на elibrary.ru. Периодичность: 12 раз в год.
3. Государство и право: опыт, анализ, практика. Периодичность: 12 номеров в год.
4. Право и государство. Теория и практика. Периодичность: 6 номеров в год.
5. Право и политика. Периодичность: ежемесячно.
6. Правовая политика и правовая жизнь: академический и вузовский юридический научный журнал. Периодичность: 4 номера в год.
7. Юрист: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год
8. Журнал российского права: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания:

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020. Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы: 14. Дневник.ru; ZOOM, ЭОС Moodle.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом курса, - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - навыками подготовки юридических документов; способностями осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - способностями давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, давать оценку деяниям, юридическим фактам, связанным с нарушением, ограничением прав граждан. 	<p>Устный опрос, проверка практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации; • Наблюдение за выполнением практических заданий. • Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний. <p>Текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные права и свободы человека и гражданина, функции и задачи органов внутренних дел в сфере их обеспечения и защиты; правильно анализировать ситуации, когда нарушаются права и свободы человека и уметь принимать соответствующие эффективные решения по их защите; иметь твердую убежденность в необходимости соблюдать честь, достоинство и права человека во взаимоотношениях с гражданами, не допускать беззакония, действенно пресекать посягательства на жизнь граждан, их здоровье, собственность и т.д. 	<p>Устный опрос, проверка практических работ.</p> <p>Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации;</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний.</p> <p>Текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p>
--	--

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности	
		№	дата
2020-2021 учебный год			
1	Обновлен перечень литературы в соответствии с требованиями ФГОС	11	от 28.08.2020 г.
2021-2022 учебный год			
2	Обновлен перечень литературы в соответствии с требованиями ФГОС	5	от 26.01.2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра специальной подготовки
и обеспечения национальной безопасности



Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

«27» января 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**ОП. 14. ДВ «Обеспечение прав человека в деятельности
правоохранительных органов»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«40.02.02 – Правоохранительная деятельность»

Квалификация

Юрист

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Год набора 2021

Тамбов 2021

ОДОБРЕН

на заседании кафедры специальной подготовки
и обеспечения национальной безопасности

«26» января 2021 года
протокол № 5

Зав. кафедрой  А.В. Парамонов


Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
**40.02.02 – Правоохранительная
деятельность**

Директор Института права и
национальной безопасности

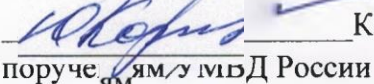
 В.А. Шуняева


«27» января 2021 года

Составители:

 Губанкова Т.Н., старший преподаватель кафедры специальной подготовки
и национальной безопасности

Эксперты:

 Кораблёв Юрий Юльевич, к.п.н., старший инспектор по особым
поручениям ГУ МВД России по Тамбовской области, майор полиции

 Шишмонин С.В., командир СОБР отделения Управления Федеральной
службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Тамбовской области,
старший преподаватель кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной
безопасности

**1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ОП. 14. ДВ «Обеспечение прав человека в деятельности
правоохранительных органов»**

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
<p>уметь:</p> <p>характеризовать становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», давать классификацию прав человека, описывать, выделять источники законодательства о защите прав человека и гражданина</p> <p>знать: становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», классификацию прав человека, источники законодательства о защите прав человека и гражданина</p>	ОК-10-12, ПК-1.1-1.4	<p>Права человека: история развития, понятие, сущность, классификация. Гарантии прав и свобод человека в современном обществе. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.</p>	<p>1</p> <p>знает понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека»</p> <p>умеет определять понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека»</p>	<p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Темы докладов</p>	Контрольная работа
			<p>2</p> <p>знает понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», классификацию прав человека</p> <p>умеет определять понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», давать классификацию прав человека</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права</p>		

			<p>человека», классификацию прав человека, источники законодательства о защите прав человека и гражданина</p> <p>умеет определять понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», давать классификацию прав человека</p>		
<p>уметь: определять понятия международной защиты прав человека, характеризовать, определять понятие соотношения международного правоохранительно го законодательства и правоохранительно го законодательства Российской Федерации, применять нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>знать: понятие международной защиты прав человека, международное и федерального законодательство, регулирование</p>	ОК-10-12, ПК-1.1-1.4	<p>Тема 2 Международная защита прав человека. Соотношение международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>1 знает понятие международной защиты прав человека. умеет определять понятия международной защиты прав человека</p> <p>2 знает понятие международной защиты прав человека, международное и федеральное законодательство, регулирование деятельности правоохранительных органов на международном и федеральном уровнях, а также тенденции его развития</p> <p>умеет определять понятия международной защиты прав человека, характеризовать,</p>	Вопросы для самоподготовки Темы докладов	Контрольная работа

<p>деятельности правоохранительных органов на международном и федеральном уровнях, а также тенденции его развития, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>			<p>определять понятие соотношения международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации</p>		
			<p>Знает понятие международной защиты прав человека, международное и федеральное законодательство, регулирование деятельности правоохранительных органов на международном и федеральном уровнях, а также тенденции его развития, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>		
			<p>умеет определять понятия международной защиты прав человека, характеризовать, определять понятие соотношения международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации, применять нормы международного</p>		

			права и международные договоры Российской Федерации		
<p>уметь: применять понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, характеризовать, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p> <p>знать понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, характеризовать, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p>	ОК-10-12, ПК-1.1-1.4	Тема 3. Права, свободы, законные интересы гражданина России. Формы и механизм деятельности и правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина	<p>1</p> <p>знает понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p> <p>умеет применять понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ,</p> <p>2</p> <p>знает понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p> <p>умеет применять понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, характеризовать, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3</p> <p>знает понятия прав, свобод, законных</p>	контрольные вопросы по теме; творческое задание.	Контрольная работа

			<p>интересов гражданина РФ, характеризовать, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p> <p>умеет применять понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, характеризовать, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p>		
<p>уметь: применять понятия основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях</p> <p>знать: понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности</p>	ОК-10-12, ПК-1.1-1.4	Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности и правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях	<p>1</p> <p>знает понятие, , нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях</p> <p>умеет применять понятия основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима в особых условиях</p> <p>2</p> <p>знает понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности</p>	Вопросы для самоподготовки Темы докладов, тестирования; выполнение практического задания	Контрольная работа

<p>правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях</p>			<p>правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях</p> <p>умеет применять понятия основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях</p> <p>3</p> <p>знает понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях</p> <p>умеет применять понятия основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях</p>		
<p>уметь: определять понятие и содержание административной</p>	<p>ОК-10-12, ПК-</p>	<p>Тема 5. Обеспечение прав и свобод</p>	<p>1</p> <p>знает понятие и содержание административной</p>	<p>Вопросы для самоподготовки Темы</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p>деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Выделять структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности, способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>знать: понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов, структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности.</p> <p>Способы обеспечения законности и дисциплины при</p>	<p>1.1-1.4</p>	<p>человека и гражданина в административной деятельности и правоохранительных органах.</p>	<p>деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов,</p> <p>умеет определять понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>2</p> <p>знает понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов, структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности.</p>	<p>докладов тестирования; презентации</p>	
---	----------------	--	---	---	--

<p>осуществлении административной деятельности правоохранительн ых органов.</p>			<p>умеет определять понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Выделять структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности.</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов, структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности. Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.</p>		

			<p>умеет определять понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Выделять структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности, способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.</p>		
<p>уметь: определять и характеризовать понятие и сущность ОРД. Выявлять цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Характеризовать обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные</p>	<p>ОК-10-12, ПК-1.1-1.4</p>	<p>Тема 6. Обеспечение прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности и органов внутренних дел.</p>	<p>1 знает понятие и сущность ОРД. Цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>умеет определять и характеризовать понятие и сущность ОРД. Выявлять цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной</p>	<p>Подготовка и обсуждение докладов с презентациями; контрольные вопросы по теме; тестирование;</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p>мероприятия.</p> <p>знать: понятие и сущность ОРД. Цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы ОРД. Порядок обеспечения прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.</p>			<p>деятельности.</p> <p>2</p> <p>знает понятие и сущность ОРД. Цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы ОРД. Порядок обеспечения прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>Умеет определять и характеризовать понятие и сущность ОРД. Выявлять цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Характеризовать обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>3</p> <p>знает понятие и сущность ОРД. Цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной</p>		
---	--	--	---	--	--

			<p>деятельности. Принципы ОРД. Порядок обеспечения прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>Умеет определять и характеризовать понятие и сущность ОРД. Выявлять цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Характеризовать обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.</p>		
<p>уметь: определять и характеризовать уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса.</p>	<p>ОК-10-12, ПК-1.1-1.4</p>	<p>Тема 7. Обеспечение прав человека и гражданина в уголовно-процессуальной деятельности и правоохранительных органов.</p>	<p>1</p> <p>знает уголовно-процессуальные функции, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса</p> <p>умеет определять и характеризовать уголовно-процессуальные функции, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса</p>	<p>Подготовка и обсуждение докладов с презентациями; решение задач; контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания</p>	<p>Контрольная работа</p>
			<p>2</p> <p>знает уголовно-</p>		

<p>знать: уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса.</p>			<p>процессуальные функции полиции, следственного комитета, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса.</p> <p>умеет определять и характеризовать уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса.</p> <p>выступлений</p>		
			<p>3</p> <p>знает уголовно-процессуальные функции, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного</p>		

			<p>процесса.</p> <p>умеет определять и характеризовать уголовно-процессуальные функции, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса.</p> <p>выступлений</p>		
<p>уметь: определять роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ</p> <p>знать: роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ</p>	ОК-10-12, ПК-1.1-1.4	Тема 8. Роль органов прокуратуры в обеспечении прав человека и гражданина	<p>1</p> <p>знает роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ</p> <p>умеет определять роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ</p>	контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания	Контрольная работа
			<p>2</p> <p>знает роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ, основные направления деятельности, полномочия</p> <p>умеет определять роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ, основные</p>		

			направления деятельности, полномочия		
			<p>3</p> <p>знает роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ, основные направления деятельности, полномочия, виды актов прокурорского реагирования, ответственность за неисполнение законных требований прокурора.</p> <p>умеет определять роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ, основные направления деятельности, полномочия, виды актов прокурорского реагирования, ответственность за неисполнение законных требований прокурора</p>		

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1 Комплект материалов для проведения тестового контроля

1. Законодательная основа принципа презумпции невиновности: а) Конституция РФ;
б) Гражданский кодекс РФ;
в) Международный пакт о гражданских и политических правах; г) УПК РФ.
2. Классификация принципов правосудия:

- а) не существует;
- б) общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы;
- в) принципы, закрепленные в Конституции РФ и принципы, закрепленные в отраслях права;
- г) нет правильного ответа.

3. Основным правовым источником о судах общей юрисдикции является: а) Конституция РФ;
б) Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР»;
в) Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»;
г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
д) все ответы правильные.

4. Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации: а) суды общей юрисдикции;
б) комитет по правам человека; в) коллегия адвокатов; г) прокуратура;
д) все ответы правильные.

5. В систему судов общей юрисдикции не входят: а) федеральные гражданские (общие) суды; б) арбитражные суды; в) мировые судьи; г) военные суды;
д) нет правильного ответа.

6. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет: а) Высший Арбитражный Суд;
б) Председатель Верховного Суда; в) Верховный Суд; г) Президент РФ;
д) нет правильного ответа.

7. Надзор за деятельностью всех судов общей юрисдикции в России осуществляется: а) органами юстиции;
б) органами прокуратуры; в) Верховным Судом;
г) все ответы правильные.

8. Основную массу дел, подсудных судам общей юрисдикции, составляют: а) дела об административных правонарушениях;
б) уголовные и гражданские дела;

- в) дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских и иных правоотношений;
- в) хозяйственные дела;
- г) все ответы правильные.

9. Мировой суд, это:

- а) суд первой инстанции;
- б) суд апелляционной инстанции; в) третейский суд;
- г) Международный суд СНГ.

10. Должности мировых судей создаются и упраздняются:

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным конституционным законом; в) Федеральным законом; г) Законами субъектов РФ; д) все ответы правильные.

11. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества осуществляет:

- а) Совет судей РФ;
- б) Пленум Верховного Суда РФ;
- в) Судебный департамент при Верховном суде РФ;
- г) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ; д) все ответы правильные.

12. К судам субъекта Российской Федерации относятся: а) мировые судьи;

- б) конституционные (уставные) суды; в) районные суды; в) специализированные суды;
- г) краевые (областные) и равные им суды; д) все ответы правильные.

13. Мировые судьи назначаются (избираются) на должность не более чем:

- а) на три года;
- б) на пять лет;
- в) на семь лет;
- г) на десять лет;
- д) нет правильного ответа.

14. Судебные коллегии имеются в:

- а) районных судах;
- б) Верховных судах республик;
- в) краевых, областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области, автономных округов;
- г) Верховном Суде РФ;
- д) все ответы правильные.

15. В состав районного суда не входят:

- а) Председатель суда;
- б) арбитражные заседатели; в) народные заседатели;
- г) присяжные заседатели; д) все ответы правильные.

16. Верховный Суд РФ является:

- а) органом, осуществляющим конституционный контроль;
- б) органом, осуществляющим надзор за соблюдением законов; в) высшей судебной инстанцией РФ;
- г) судом первой инстанции по определенной категории гражданских и уголовных дел;
- д) все ответы правильные.

17. В систему правоохранительных органов входят:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) органы юстиции;
- г) администрации городов и районов; д) все ответы правильные.

18. Какой государственный орган занимает центральное место в правоохранительной деятельности?

- а) органы внутренних дел; б) прокуратура; в) суд;
- г) все ответы правильные.

19. Государственными органами не являются:

- а) органы дознания и предварительного следствия; б) адвокатура; в) прокуратура;
- г) третейские суды;
- д) нет правильного ответа.

20. Задачей суда является:

- а) борьба с преступностью;
- б) охрана прав, свобод и законных интересов личности; в) надзор за законностью;
- г) все ответы правильные.

21. Основной деятельностью прокуратуры является:

- а) надзор за исполнением законов;
- б) поддержание государственного обвинения в суде; в) производство предварительного следствия;
- г) координация деятельности по борьбе с преступностью.

22. Прокуратура Российской Федерации осуществляет деятельность:

- а) судебную;
- б) исполнительную; в) контрольную;
- г) надзорную;
- д) все ответы правильные.

23. Из числа объектов прокурорского надзора исключаются: а) федеральные министерства;

- б) государственные комитеты;
- в) представительные (законодательные) и исполнительные органы субъектов РФ;
- г) суды России
- д) нет правильного ответа.

24. Срок полномочий Генерального прокурора:

- а) 3 года;
- б) 4 года;
- в) 5 лет;
- г) 7 лет.

25. К направлениям прокурорского надзора относится:

- а) надзор за исполнением законов;
- б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- в) надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;
- г) надзор за исполнением законов судебными приставами.

26. В систему органов прокуратуры входят:

- а) военная прокуратура;
- б) специализированные прокуратуры;
- в) чрезвычайные прокуратуры;
- г) научные и образовательные учреждения прокуратуры; д) все ответы правильные.

27. На должность прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее:

- а) 5 лет;
- б) 7 лет;
- в) 10 лет;
- г) нет правильного ответа.

28. Прокурор поддерживает государственное обвинение по: а) уголовным делам; б) делам об административных правонарушениях; в) гражданским делам; г) все ответы правильные.

29. Мнение прокурора, высказываемое им в предусмотренных законом случаях в суде, называется: а) определение прокурора; б) заключение прокурора; в) указание прокурора; г) постановление прокурора; д) все ответы правильные.

30. Полиция осуществляет: а) расследование уголовных дел; б) назначение и производство экспертизы; в) деятельность по охране организаций и предприятий; г) оперативно-розыскную деятельность; д) все ответы правильные.

31. Отличия оперативно-розыскной деятельности (ОРД) от предварительного расследования заключаются в том, что: а) ОРД проводится только до возбуждения уголовного дела; б) результаты ОРД не становятся сразу по их получении доказательствами по уголовному делу; в) оперативно-розыскные мероприятия осуществляются в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об оперативно-розыскной деятельности», а следственные действия - в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ; г) все ответы правильные.

32. Юридическую помощь населению оказывают: а) общественные организации; б) коллегии адвокатов; в) юрисконсульты предприятий и учреждений; г) нотариусы; д) нет правильного ответа.

33. Какие из приведенных органов занимаются обеспечением внутренней и внешней безопасности РФ: а) ФСБ РФ; б) Министерство юстиции РФ; в) Органы внутренних дел РФ; г) Федеральная пограничная служба РФ; д) все ответы правильные.

34. Актами прокурорского реагирования на факты нарушения законности являются: а) представление; б) заключение по делу;

в) предостережение о недопустимости нарушения закона; г) протест; д) нет правильного ответа.

35. В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия совершаются:

- а) юридическими консультациями;
- б) должностными лицами органов исполнительной власти;
- в) уполномоченными лицами, назначаемыми, Министерством юстиции РФ; г) коллегией адвокатов;
- д) всеми вышеуказанными лицами.

36. Не относится к требованиям к кандидату на должность нотариуса:

- а) гражданство РФ;
- б) сдача квалификационного экзамена;
- в) наличие рекомендации от квалификационной комиссии;
- г) получение лицензии на право нотариальной деятельности; д) нет правильного ответа.

37. Должность нотариуса учреждается и ликвидируется: а) органом юстиции;

- б) нотариальной палатой;
- в) представительным органом субъекта РФ;
- г) органом юстиции совместно с нотариальной палатой; д) нет правильного ответа.

38. Нотариус, занимающийся частной практикой, освобождается от полномочий:

- а) по решению нотариальной палаты;
- б) на основании решения суда;
- в) по решению нотариальной палаты или на основании решения суда;
- г) на основании решения суда или решения квалифицированной комиссии; д) все ответы правильные.

39. Высший орган нотариальной палаты:

- а) собрание членов палаты;
- б) правление;
- в) президент палаты;
- г) аппарат палаты;
- д) все ответы правильные.

40. Требованиями к кандидату на должность судебного пристава являются:

- а) гражданство РФ;
- б) достижение 20 лет;
- в) наличие среднего (полного) общего образования;

- г) достижение 25 лет;
- д) деловые, личные качества.

Критерии оценки тестовых заданий

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал дисциплины.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2.2 Комплект материалов для проведения практических занятий

Тема 1. История развития прав человека. Концепции становления прав человека (проблемный семинар)

Проблемные вопросы

Гарантии, формы и принципы реализации прав человека. Механизм обеспечения прав человека. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

История развития прав человека.

История развития прав человека в Европе, США и России.

Становление идей прав человека.

Тема 2. Этапы становления прав человека. Понятие и виды прав человека и гражданина. Гарантии и формы реализации (семинар-конференция)

Темы докладов

Механизм международно-правовой защиты прав человека: понятие, содержание, элементы.

Монистическая и дуалистическая концепции.

Роль и компетенция международных организаций, защищающих права и свободы человека.

Международное гуманитарное право.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Имплементация норм международно-правовой защиты в России.

Международные правовые нормы, касающиеся антигуманного обращения с заключенными и их наказания.

Принципы применения силы, его пределы и условия.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение соблюдения прав человека, механизм реализации.(семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности органов внутренних дел по их обеспечению. Формы деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России. Законность в деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Что является поводом для ограничения прав и свобод граждан?

В каком случае и в какой мере возможно ограничение права человека на свободу слова, выражение своего мнения.

За кем, преимущественно, закреплены политические права в Российской Федерации. Какие принципы лежат в основе предоставления гражданства по рождению.

Тема 4. Имплементация норм международно-правовой защиты прав человека в РФ. Международное гуманитарное право (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения.

Какие составляющие имплементации международных норм традиционно выделяются исследователями?

Какие государства являются сторонниками монистической позиции имплементации международных правовых норм?

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Какие функции выполняют специальные докладчики.

Где обычно проводятся заседания органов по правам человека.

На каком конгрессе ООН и в каком году были заложены основы кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

Тема 5. Основные права человека и гражданина в РФ. Средства охраны прав

Вопросы для обсуждения:

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности правоохранительных органов по их обеспечению.

Формы деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России.

Тема 6. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.

Вопросы для подготовки к обсуждению:

Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина.

Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.

Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.

Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.

Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы человека и гражданина

Политические права и свободы человека и гражданина

Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы

Конституционные обязанности граждан

Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Условия, порядок и процедура ограничения прав и свобод.

Соотношение понятий конституционные и основные права и свободы, права человека и права гражданина.

Тема 7. Порядок обращения граждан по вопросу нарушения их прав и свобод, рассмотрения обращений

Темы для докладов:

Судебная защита прав и свобод личности

Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.

Самозащита конституционных прав личности

Международно-правовой механизм защиты прав человека

Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

Задача:

В прокуратуру района поступила жалоба на действия следователя следственного комитета. Правомерно ли перенаправление для рассмотрения по существу жалобы руководителю территориального СК.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Судебные органы в механизме защиты прав человека.

Европейский суд по правам человека.

Тема 8. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания введения на территории РФ

Темы для докладов:

Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима.

Основания для введения режима чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации.

Порядок введения режима чрезвычайного положения и военного положения в Российской Федерации.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Какие права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ не подлежат ограничению со стороны государства и при введении чрезвычайного положения?

В какой срок Совет Федерации должен рассмотреть указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения и военного положения. Каков механизм принятия этого режима?

Тема 9. Полномочия органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного и военного положения.

Темы для докладов

Концентрация полномочий органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного положения и военного положения.

Ограничения отдельных прав граждан и организаций при введении чрезвычайного правового режима.

Обязанности сотрудников правоохранительных органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Тема 10. Ограничение прав граждан при введении режима чрезвычайного и военного положения. Обязанности сотрудников внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Вопросы для обсуждения

Обязанности сотрудников правоохранительных органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Тема 11. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права и законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.

Вопросы для обсуждения.

Понятие и содержание административной деятельности органов внутренних дел.

Права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности органов внутренних дел.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Каков порядок вступления в силу нормативных правовых актов Министерства внутренних дел Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина?

Какие сведения о человеке и гражданине относятся к конфиденциальной информации?

Какую тайну могут составить сведения о частной жизни граждан.

Тема 12. Структура, задачи и функции полиции общественной безопасности. Способы обеспечения законности при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.

Вопросы для обсуждения:

Структура, задачи и функции полиции общественной безопасности.

Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности органов внутренних дел.

Основные нарушения прав и свобод человека и гражданина, допускаемые сотрудниками подразделений и служб полиции общественной безопасности.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Каким нормативным правовым актом регулируется порядок предоставления гражданам справок о наличии (отсутствии) судимости.

В течение какого времени могут содержаться в ЦВСНП несовершеннолетние, временно ожидающие рассмотрения судьей материалов о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Тема 13. Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса.

Темы докладов:

Уголовно-процессуальные функции полиции и следственного комитета.

Полномочия указанных органов в рамках уголовного процесса.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Кто обладает свидетельским иммунитетом?

Назовите основные виды прав подозреваемого.

Назовите основные функции участников уголовного судопроизводства в соответствии с традиционным подходом.

Тема 14. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса

Вопросы для обсуждения.

Правовые принципы уголовного процесса.

Права участников уголовного процесса.

Обязанности участников уголовного процесса.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

В каких положениях Уголовно-процессуального кодекса реализуется принцип презумпции невиновности?

По каким критериям можно классифицировать права потерпевшего?

Тема 15. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы для осуждения:

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.

Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

В чем выражается принцип адекватности использования оперативно-розыскных мер решаемым задачам борьбы с преступностью?

Каким документом установлено, что преступное деяние не относится к сфере частной жизни лица, сведения о которой не допускается собирать, хранить, использовать и распространять без его согласия?

Тема 16 Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Вопросы для осуждения:

Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 17 Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

Вопросы для осуждения:

Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

Тема 18 Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия органов прокуратуры

Вопросы для обсуждения

Направления деятельности органов прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Реализация полномочий органов прокуратуры.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Порядок проведения проверок органами прокуратуры по обращениям заявителей. Права прокурора при проведении проверок.

Задача: в прокуратуру района поступило обращение гражданина Н. по вопросу неправомерных действий гражданина М. при совместном пользовании земельным участком. Каким образом прокурор будет разрешать указанное обращение.

Тема 19 Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

Акты прокурорского реагирования. Порядок внесения, рассмотрения. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

Критерии оценки ответа на практическом занятии:

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

2.3 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Тема 1. Права человека: история развития, понятие, сущность, классификация. Гарантии прав и свобод человека в современном обществе

- 1.Естественноправовая и позитивистская концепции: этапы становления и сущность.
- 2.Правовое и социальное государство: понятие и признаки. Этапы провозглашения прав человека. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина. Гарантии, формы и принципы реализации прав человека. Механизм обеспечения прав человека. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.

Тема 2. Международная защита прав человека. Соотношение международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации

- 1.Механизм международно-правовой защиты прав человека: понятие, содержание, элементы. Монистическая и дуалистическая концепции. Имплементация норм международно-правовой защиты в России. Роль и компетенция международных организаций, защищающих права и свободы человека. Международное гуманитарное право. Международные правовые нормы, касающиеся антигуманного обращения с заключенными и их наказания. Принципы применения силы, его пределы и условия.

Тема 3. Права, свободы, законные интересы гражданина России. Формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

- 1.Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности

органов внутренних дел по их обеспечению. Формы деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России. Законность в деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях.

1. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания для введения режима чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации. Порядок введения режима чрезвычайного положения и военного положения в Российской Федерации. Концентрация полномочий органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного положения и военного положения. Ограничения отдельных прав граждан и организаций при введении чрезвычайного правового режима. Обязанности сотрудников органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Тема 5. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в административной деятельности правоохранительных органов.

1. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов.

2. Права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Структура, задачи и функции полиции общественной безопасности. Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Основные нарушения прав и свобод человека и гражданина, допускаемые сотрудниками подразделений и служб полиции общественной безопасности

Тема 6. Обеспечение прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.

1. Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса.

Тема 7. Обеспечение прав человека и гражданина в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов.

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих

содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

Тема 8. Роль органов прокуратуры в обеспечении прав человека и гражданина.

1. Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия. Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

2.4 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной письменных рефератов

Примерные темы рефератов

1. Историография правового обеспечения прав человека.
2. Источники изучения правового обеспечения прав человека.
3. Категориальный аппарат дисциплины «Правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основа национальной безопасности».
4. Категория «безопасность» в общественном сознании.
5. Политика национальной безопасности государства.
6. Европейские модели национальной безопасности.
7. Восточные модели безопасности.
8. Американская модель безопасности.
9. Альтернативные (негосударственные) модели обеспечения безопасности.
10. Объективное право и правозащитная деятельность.
11. Субъективное право и правозащитная деятельность.
12. Принципы правового положения личности: основные характеристики.
13. Проблема классификации прав и свобод человека.
14. Права человека: понятие и сущность.
15. Человек и государство: либеральная и марксистская доктрины.
16. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
17. Стратегия национальной безопасности РФ: общие положения.
18. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития (в контексте Стратегии НБ РФ).
19. Национальные интересы РФ и

стратегические национальные приоритеты (в контексте Стратегии НБ РФ).

20. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте Стратегии НБ РФ.

21. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии НБ РФ.

22. Основные характеристики состояния национальной безопасности РФ в контексте Стратегии НБ РФ.

23. Права человека в истории политико-правовой мысли Древней Греции.

24. Права человека в истории политико-правовой мысли Древнего Рима.

25. Права человека в политических учениях средних веков

26. Права человека в политических учениях нового времени.

27. Права человека в учениях русских революционных мыслителей.

28. Права человека в трудах российских либералов.

29. Права человека в трудах российских религиозных философов.

30. Права человека в политико-правовой практике советского государства.

31. Причины, предпосылки возникновения правового государства и его основные признаки.

32. Права человека и формирование правового государства в России.

33. Причины, условия формирования социального государства и его основные признаки.

Методические указания по подготовке к письменным рефератам

Обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем – до семинара – прочитанных всей группой.

Подготовка реферата – письменной работы, посвященной анализу какой-то проблемы на основе ряда книг, статей и под., – требует относительно длительного срока (около 2-3 недель), желательно, чтобы реферат перед семинаром был прочитан преподавателем, а в идеале – и всеми студентами группы, так что на организацию семинара в этой форме уходит гораздо больше времени. В связи с этим аспектом, а также с тем, что предметом реферативного изложения чаще всего становится либо фундаментальная теоретическая проблема, либо результат экспериментов/исследований студента под руководством преподавателя, заслушивать рефераты студентов методисты рекомендуют на последнем семинаре по теме, группе тем или дисциплине в целом.

Темы рефератов, предлагаемых студентам, обычно входят в УМК дисциплины и предлагаются студентам в начале года / семестра.

Преподаватель, предлагающий студентам темы рефератов, должен помочь с подбором литературы по теме, при необходимости – с составлением плана работы.

Семинары в форме обсуждения рефератов продуктивны тем, что прививают студентам навыки как устной, так и письменной научной речи. Обсуждение рефератов происходит по тому же принципу, что и обсуждение докладов.

Критерии оценки самостоятельных заданий

- оценка «отлично»: ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на самостоятельное задание дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Темы докладов

1. Судебные ораторы Древней Греции: Горгий, Исократ, Демосфен, Лисий. Композиция и стиль речей, подготовленных Лисием.
2. Риторика Древнего Рима. Учение об ораторском искусстве в работах Квинтилиана и Цицерона.
3. Судебные речи юристов России XIX в.
4. Риторические приемы судебных ораторов суда присяжных.
5. Правила вербального речевого воздействия.

6. Внешний облик. Имидж.
7. Организация пространства общения
8. Судебная речь в условиях американского права и судопроизводства.
9. Судебные речи юристов XX в.
10. Протоколно-этикетное публичное выступление.
11. Развлекательное публичное выступление.
12. Требования к публичному выступлению.
13. Начало и завершение публичного выступления.
14. Особенности делового общения.
15. Этикет в деятельности современного делового человека.
16. Речевые средства воздействия судебной речи.
17. Профессиональная этика юриста

Критерии оценивания.

- **отлично** – доклад соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема доклада раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Доклад написан на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
 - **хорошо** – тема доклада раскрыта полностью; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
 - **удовлетворительно** – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.
 - **неудовлетворительно** – тема доклада не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.
- текстуальное совпадение всего доклада с каким-либо источником (плагиат).

Тематика докладов

1. История развития прав человека. Концепции становления прав человека. Становления прав человека.
2. Понятие и виды прав человека и гражданина. Гарантии и формы реализации Нормативно-правовое обеспечение соблюдения прав человека, механизм реализации
3. Имплементация норм международно-правовой защиты прав человека в РФ.

4. Международное гуманитарное право
5. Основные права человека и гражданина в РФ. Средства охраны указанных прав.
6. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
7. Порядок обращения граждан по вопросу нарушения их прав и свобод, рассмотрения обращений.
8. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания введения на территории РФ.
9. Полномочия органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного и военного положения. Ограничение прав граждан при введении режима чрезвычайного и военного положения.
10. Обязанности сотрудников внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.
11. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов.
12. Права и законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.
13. Структура, задачи и функции полиции общественной безопасности.
14. Способы обеспечения законности при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета.
15. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса
16. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса.
17. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.
18. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
19. Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия
20. Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности.
21. Полномочия органов прокуратуры Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора

Критерии оценивания.

- **отлично** – доклад соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема доклада раскрыта полностью, четко выражена

авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Доклад написан на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- **хорошо** – тема доклада раскрыта полностью; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- **удовлетворительно** – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- **неудовлетворительно** — тема доклада не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

– текстуальное совпадение всего доклада с каким-либо источником (плагиат).

Темы презентаций

1. Понятие прав, свобод и обязанностей
2. Классификация прав и свобод.
3. Развитие прав и свобод.
4. Всеобщая Декларация прав человек и ее значение.
5. Международные пакты по правам человека и их значение.
6. Принципы прав человека.
7. Универсальные и региональные акты по правам человека.
8. Международный механизм защиты прав человека.
9. Национальный механизм защиты прав человека
10. Универсальные и региональные акты по правам человека.
11. Международный механизм защиты прав человека.
12. Национальный механизм защиты прав человека
13. Понятие видов правового статуса человека и гражданина и его структура.
14. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России.
15. Элементы правосубъектности статуса человека и гражданина.
16. Нормотворческая деятельность ОВД и ее характеристика.
17. Права и обязанности граждан в правовом статусе человека и гражданина.
18. Правоприменительная деятельность ОВД и ее характеристика.
19. Гарантии обеспечения прав и свобод человека в правовом статусе человека и гражданина.
20. Правоохранительная деятельность ОВД и ее характеристика.
21. Права человека и современное законодательство.
22. Форма внутренней и внешней деятельности ОВД.

23. Принципы закрепления и реализации правового статуса человека и гражданина.
24. Убеждение в деятельности ОВД и ее характеристика.
25. Материально-технические операции и их характеристика.
26. Обеспечение прав личности в оперативно-розыскной деятельности полиции.
27. Принуждение в деятельности ОВД и его характеристика.
28. Организационные мероприятия деятельности ОВД и их характеристика.
29. Уголовно-процессуальные виды принуждения в деятельности ОВД.
30. Проблемы реализации прав личности в Российской Федерации.
31. Правовая база в деятельности МВД РФ и нижестоящих подразделений в механизме обеспечения прав человека и гражданина.
32. Законное ограничение прав и свобод личности в Российской Федерации.
33. Обеспечение прав и свобод личности в административной деятельности ОВД.
34. Дайте понятие правам человека и универсальности этих прав.
35. Понятие общественного порядка.
36. Гражданские права человека и их сущность.
37. Понятие административной деятельности.
38. Политические права человека и их сущность.
39. Структура полиции общественной безопасности.
40. Экономические права человека и их сущность.
41. Понятие предмета курса «Обеспечение прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов» как специфической отрасли знаний.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка Неудовлетворительно

В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно

Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо

Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные,

орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа Отлично

Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

2.5 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Объем контрольной работы 15 - 25 страниц обычного машинописного текста листа формата А4, шрифт 14, полуторный интервал. Контрольная работа выполняется студентом на основе изучения учебной литературы, специальной литературы по теме, периодических изданий (журналов, газет) и др.

4.1. Требования к оформлению контрольной работы по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (перечень разделов с указанием страниц);
- 3) Введение, разделы, выводы по разделам, заключение;
- 4) Список литературы (порядковый номер, фамилия автора, инициалы, наименование литературного источника, издательство, год издания, количество страниц);

Темы контрольной работы:

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.
3. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Основные признаки судебной власти. Соотношение с иными ветвями государственной власти.
5. История становления и развития органов судебной власти в России.
6. Судебная система в Российской Федерации.
7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
8. Конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.
10. Мировые судьи в Российской Федерации.

11. Районный суд в России.
12. Федеральные суды субъектов в судебной системе Российской Федерации.
13. Верховный Суд Российской Федерации.
14. Военные суды России.

Критерии оценки контрольной работы

«Отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки

«Неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо определить тему (темы), к которой относится та или иная задача, и внимательно изучить весь имеющийся по данному вопросу материал и только после этого рекомендуется приступить к изложению ответов на поставленные вопросы. Для успешного написания контрольной работы необходимо придерживаться следующих правил:

- 1) ответы на вопросы, вытекающие из условий задачи, должны быть полными, подробными, грамотными;
- 2) если в условии задачи усматриваются несколько вариантов решения в зависимости от тех или иных обстоятельств, фактов, которые в задаче не указаны, но имеют значение для решения задачи по существу, необходимо дать оценку каждого из них;
- 3) необходимо внимательно изучить условия задачи и не вводить дополнительные факты, так как от этого решение задания может полностью измениться;
- 4) если поставлен теоретический вопрос, то он преследует собой цель более глубокого изучения темы, поэтому рассмотрение вопроса должно включать в себя основные понятия, особенности и его проблематику.

Вопросы к зачету

1. Правовое и социальное государство: понятие и признаки. Этапы провозглашения прав человека. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина.
2. Гарантии, формы и принципы реализации прав человека. Механизм обеспечения прав человека. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.

3. Механизм международно-правовой защиты прав человека: понятие, содержание, элементы. Монистическая и дуалистическая концепции. Имплементация норм международно-правовой защиты в России.
4. Роль и компетенция международных организаций, защищающих права и свободы человека. Международное гуманитарное право.
5. Международные правовые нормы, касающиеся антигуманного обращения с заключенными и их наказания. Принципы применения силы, его пределы и условия.
6. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности органов внутренних дел по их обеспечению.
7. Формы деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России. Законность в деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.
8. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания для введения режима чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации.
9. Порядок введения режима чрезвычайного положения и военного положения в Российской Федерации. Концентрация полномочий органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного положения и военного положения.
10. Ограничения отдельных прав граждан и организаций при введении чрезвычайного правового режима. Обязанности сотрудников органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.
11. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.
12. Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Основные нарушения прав и свобод человека и гражданина, допускаемые сотрудниками подразделений и служб полиции общественной безопасности
13. Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса.
14. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса.
15. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
16. Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Обеспечение прав и

свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

17. Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия. Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных и семинарских занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет.
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийные презентации;
2. Флэш-презентации (схематично представленные конспекты отдельных разделов дисциплины).

4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники.

Основные источники:

1. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования - Москва: Изд-во Юрайт, 2019.
2. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Уголовно – исполнительное право: учебник для СПО/ И.Я. Казаченко: под общей редакцией И.Я. Казаченко, А.П. Деткова.-Москва: Изд-во Юрайт, 2019.
2. Каламкарян, Р. А. Основы международного права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 632 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13585-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71103.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шавцова А.В. Право прав человека [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шавцова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 256 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28191>.—ЭБС «IPRbooks»
5. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кикоть В.Я. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Игнатов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8771>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10862>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Рыжаков А.П. Проблема обеспечения прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс]/ Рыжаков А.П.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л.Н. Толстого, 2005. - 8 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4642>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Лазаренко Г.С. Основы права [Электронный ресурс]: содержательно-логические схемы. Пособие/ Лазаренко Г.С., Томилина Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008. - 95 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20109>.— ЭБС «IPRbooks»

Электронные ресурсы:

1. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary»// <http://elibrary.ru>
3. Правовой портал «Глас закона» // <http://voxlex.ru/>
4. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>
6. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>

7. Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>
8. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
9. Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>
10. Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика» [электронный ресурс] // URL: www.prigospres.uzoz.ru
11. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
12. ЭБС «IPRbooks»// <http://www.iprbookshop.ru/26003.html>
13. Электронная образовательная платформа Юрайт» // <https://urait.ru/>

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Обеспечение прав человека в деятельности
правоохранительных органов»

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
<p>уметь:</p> <p>характеризовать становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», давать классификацию прав человека, описывать, выделять источники законодательства о защите прав человека и гражданина</p> <p>знать: становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», классификацию</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-10-ОК-13 ПК-1.4	Права человека: история развития, понятие, сущность, классификация. Гарантии прав и свобод человека в современном обществе. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.	1 Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач знает понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека»	Вопросы для самоподготовки Темы докладов	Контрольная работа

прав человека, источники законодательства о защите прав человека и гражданина			умеет определять понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека»		
			2 Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач знает понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», классификацию прав человека		
			умеет определять понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», давать классификацию прав человека		
			3 Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения		

			<p>на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения знает понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», классификацию прав человека, источники законодательства о защите прав человека и гражданина</p> <p>умеет определять понятия, становление и развитие понятия «права человека», «гарантии права человека», давать классификацию прав человека</p>		
<p>уметь: определять понятия международной защиты прав человека, характеризовать, определять понятие соотношения международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации, применять нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-10-ОК-13 ПК-1.4</p>	<p>Тема 2 Международная защита прав человека. Соотношение международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>1 знает понятие международной защиты прав человека.</p> <p>умеет определять понятия международной защиты прав человека</p> <p>2 знает понятие международной защиты прав человека, международное и федеральное законодательство, регулирование деятельности правоохранительных органов на международном и федеральном</p>	<p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Темы докладов</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p> знать: понятие международной защиты прав человека, международное и федеральное законодательство, регулирование деятельности правоохранительн ых органов на международном и федеральном уровнях, а также тенденции его развития, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации </p>			<p> уровнях, а также тенденции его развития </p> <p> умеет определять понятия международной защиты прав человека, характеризовать, определять понятие соотношения международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации </p>		
			<p> 3 Знает понятие международной защиты прав человека, международное и федеральное законодательство, регулирование деятельности правоохранительных органов на международном и федеральном уровнях, а также тенденции его развития, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации </p> <p> умеет определять понятия международной защиты прав человека, характеризовать, определять понятие </p>		

			соотношения международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации, применять нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
<p>уметь: применять понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, характеризовать, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p> <p>знать понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, характеризовать, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-10-ОК-13 ПК-1.4	Тема 3. Права, свободы, законные интересы гражданина России. Формы и механизм деятельности и правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина	<p>1</p> <p>знает понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p> <p>умеет применять понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ,</p> <p>2</p> <p>знает понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p> <p>умеет применять понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, характеризовать,</p>	контрольные вопросы по теме; творческое задание.	Контрольная работа

			<p>формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p> <p>3</p> <p>знает понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, характеризовать, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p> <p>умеет применять понятия прав, свобод, законных интересов гражданина РФ, характеризовать, формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p>		
<p>уметь: применять понятия основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях</p> <p>знать: понятие,</p>	ОК-10-12, ПК-1.1-1.4	Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности и правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях	<p>1</p> <p>знает понятие, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях</p> <p>умеет применять понятия основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима в особых условиях</p>	<p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Темы докладов, тестирования; выполнение практического задания</p>	Контрольная работа

<p>основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях</p>			<p>2</p> <p>знает понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях</p> <p>умеет применять понятия основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях</p> <p>умеет применять понятия основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима, нормы защиты прав и свобод человека и</p>		

			гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях		
<p>уметь: определять понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Выделять структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности, способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>знать: понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности</p>	ОК-10-12, ПК-1.1-1.4	Тема 5. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в административной деятельности и правоохранительных органах.	<p>1</p> <p>знает понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов,</p> <p>умеет определять понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>2</p> <p>знает понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся</p>	Вопросы для самоподготовки Темы докладов тестирования; презентации	Контрольная работа

<p>правоохранительных органов, структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности. Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.</p>			<p>ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов, структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности.</p> <p>умеет определять понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Выделять структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности.</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов, структуру, задачи и функции полиции общественно</p>		

			<p>безопасности. Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>умеет определять понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов, права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Выделять структуру, задачи и функции полиции общественно безопасности, способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.</p>		
<p>уметь: определять и характеризовать понятие и сущность ОРД. Выявлять цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-</p>	<p>ОК-10-12, ПК-1.1-1.4</p>	<p>Тема 6. Обеспечение прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности и органов внутренних</p>	<p>1 знает понятие и сущность ОРД. Цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.</p>	<p>Подготовка и обсуждение докладов с презентациями; контрольные вопросы по теме; тестирование;</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p>процессуальной деятельности. Характеризовать обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>знать: понятие и сущность ОРД. Цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы ОРД. Порядок обеспечения прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.</p>		<p>дел.</p>	<p>умеет определять и характеризовать понятие и сущность ОРД. Выявлять цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>2</p> <p>знает понятие и сущность ОРД. Цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы ОРД. Порядок обеспечения прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>Умеет определять и характеризовать понятие и сущность ОРД. Выявлять цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Характеризовать обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.</p>		
---	--	-------------	---	--	--

			<p>3</p> <p>знает понятие и сущность ОРД. Цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы ОРД. Порядок обеспечения прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>Умеет определять и характеризовать понятие и сущность ОРД. Выявлять цели и задачи ОРД, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Характеризовать обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.</p>		
<p>уметь: определять и характеризовать уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета, полномочия полиции и следственного</p>	<p>ОК-10-12, ПК-1.1-1.4</p>	<p>Тема 7. Обеспечение прав человека и гражданина в уголовно-процессуальной деятельности и правоохран</p>	<p>1</p> <p>знает уголовно-процессуальные функции, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса</p> <p>умеет определять и характеризовать</p>	<p>Подготовка и обсуждение докладов с презентациями; решение задач; контрольные вопросы по теме;</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p>комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса.</p> <p>знать: уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса.</p>		<p>тельных органов.</p>	<p>уголовно-процессуальные функции, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса</p> <p>2</p> <p>знает уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса.</p> <p>умеет определять и характеризовать уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса. выступлений</p> <p>3</p> <p>знает уголовно-процессуальные функции, полномочия полиции</p>	<p>тестирование; выполнение практического задания</p>	
--	--	-------------------------	--	---	--

			<p>и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса.</p> <p>умеет определять и характеризовать уголовно-процессуальные функции, полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса, правовые принципы уголовного процесса, права и обязанности участников уголовного процесса. выступлений</p>		
<p>уметь: определять роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ</p> <p>знать: роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ</p>	ОК-10-12, ПК-1.1-1.4	Тема 8. Роль органов прокуратуры в обеспечении прав человека и гражданина	<p>1</p> <p>знает роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ</p> <p>умеет определять роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ</p>	контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания	Контрольная работа
			<p>2</p> <p>знает роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ, основные направления</p>		

			<p>деятельности, полномочия</p> <p>умеет определять роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ, основные направления деятельности, полномочия</p>		
			<p>3</p> <p>знает роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ, основные направления деятельности, полномочия, виды актов прокурорского реагирования, ответственность за неисполнение законных требований прокурора.</p> <p>умеет определять роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ, основные направления деятельности, полномочия, виды актов прокурорского реагирования, ответственность за неисполнение законных требований прокурора</p>		

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1 Комплект материалов для проведения практических занятий

Вариант задания на контрольную работу выбирается студентом по первой букве фамилии, например, студент Петров К.Л. выбирает вариант задания на контрольную работы №1.

Объем контрольной работы 15 - 25 страниц обычного машинописного текста листа формата А4, шрифт 14, полуторный интервал. Контрольная работа выполняется студентом на основе изучения учебной литературы, специальной литературы по теме, периодических изданий (журналов, газет) и др.

Начальная буква фамилии студента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О
Номер варианта задания на контрольную работу														
Начальная буква фамилии студента	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я

Требования к оформлению контрольной работы по дисциплине:
«Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (перечень разделов с указанием страниц);
- 3) Введение, разделы, выводы по разделам, заключение;
- 4) Список литературы (порядковый номер, фамилия автора, инициалы, наименование литературного источника, издательство, год издания, количество страниц);

Темы контрольной работы:

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.
3. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Основные признаки судебной власти. Соотношение с иными ветвями государственной власти.
5. История становления и развития органов судебной власти в России.
6. Судебная система в Российской Федерации.
7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
8. Конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.
10. Мировые судьи в Российской Федерации.
11. Районный суд в России.
12. Федеральные суды субъектов в судебной системе Российской Федерации.
13. Верховный Суд Российской Федерации.
14. Военные суды России.

Критерии оценки контрольной работы

«Отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки

«Неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо определить тему (темы), к которой относится та или иная задача, и внимательно изучить весь имеющийся по данному вопросу материал и только после этого рекомендуется приступить к изложению ответов на поставленные вопросы. Для успешного написания контрольной работы необходимо придерживаться следующих правил:

- 1) ответы на вопросы, вытекающие из условий задачи, должны быть полными, подробными, грамотными;
- 2) если в условии задачи усматриваются несколько вариантов решения в зависимости от тех или иных обстоятельств, фактов, которые в задаче не указаны, но имеют значение для решения задачи по существу, необходимо дать оценку каждого из них;
- 3) необходимо внимательно изучить условия задачи и не вводить дополнительные факты, так как от этого решение задания может полностью измениться;
- 4) если поставлен теоретический вопрос, то он преследует собой цель более глубокого изучения темы, поэтому рассмотрение вопроса должно включать в себя основные понятия, особенности и его проблематику.

2.2 Комплект материалов для проведения тестового контроля

1. Законодательная основа принципа презумпции невиновности: а) Конституция РФ;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Международный пакт о гражданских и политических правах; г) УПК РФ.

2. Классификация принципов правосудия:

- а) не существует;
- б) общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы;
- в) принципы, закрепленные в Конституции РФ и принципы, закрепленные в отраслях права;
- г) нет правильного ответа.

3. Основным правовым источником о судах общей юрисдикции является: а) Конституция РФ;

б) Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР»;

в) Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»;

г) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;

д) все ответы правильные.

4. Укажите орган, осуществляющий правосудие в Российской Федерации: а) суды общей юрисдикции;

б) комитет по правам человека; в) коллегия адвокатов; г)

прокуратура;

д) все ответы правильные.

5. В систему судов общей юрисдикции не входят:

а) федеральные гражданские (общие) суды; б) арбитражные суды; в)

мировые судьи;

г) военные суды;

д) нет правильного ответа.

6. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет:

а) Высший Арбитражный Суд;

б) Председатель Верховного Суда; в) Верховный Суд; г)

Президент РФ;

д) нет правильного ответа.

7. Надзор за деятельностью всех судов общей юрисдикции в России осуществляется:

а) органами юстиции;

б) органами прокуратуры; в) Верховным Судом;

г) все ответы правильные.

8. Основную массу дел, подсудных судам общей юрисдикции, составляют: а) дела об административных правонарушениях;

б) уголовные и гражданские дела;

в) дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских и иных правоотношений;

г) хозяйственные дела;

д) все ответы правильные.

9. Мировой суд, это:

а) суд первой инстанции;

б) суд апелляционной инстанции; в) третейский суд;

г) Международный суд СНГ.

10. Должности мировых судей создаются и упраздняются:

а) Конституцией РФ;

б) Федеральным конституционным законом; в) Федеральным законом; г)

Законами субъектов РФ; д) все ответы правильные.

11. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества осуществляет:

а) Совет судей РФ;

б) Пленум Верховного Суда РФ;

в) Судебный департамент при Верховном суде РФ;

г) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ; д) все ответы правильные.

12. К судам субъекта Российской Федерации относятся: а) мировые судьи;

б) конституционные (уставные) суды; в) районные суды; в)

специализированные суды;

г) краевые (областные) и равные им суды; д) все ответы правильные.

13. Мировые судьи назначаются (избираются) на должность не более чем:

а) на три года;

б) на пять лет;

в) на семь лет;

- г) на десять лет;
- д) нет правильного ответа.

14. Судебные коллегии имеются в:

- а) районных судах;
- б) Верховных судах республик;
- в) краевых, областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области, автономных округов;
- г) Верховном Суде РФ;
- д) все ответы правильные.

15. В состав районного суда не входят:

- а) Председатель суда;
- б) арбитражные заседатели; в) народные заседатели;
- г) присяжные заседатели; д) все ответы правильные.

16. Верховный Суд РФ является:

- а) органом, осуществляющим конституционный контроль;
- б) органом, осуществляющим надзор за соблюдением законов; в) высшей судебной инстанцией РФ;
- г) судом первой инстанции по определенной категории гражданских и уголовных дел;
- д) все ответы правильные.

17. В систему правоохранительных органов входят:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) органы юстиции;
- г) администрации городов и районов; д) все ответы правильные.

18. Какой государственный орган занимает центральное место в правоохранительной деятельности?

- а) органы внутренних дел; б) прокуратура; в) суд;
- г) все ответы правильные.

19. Государственными органами не являются:

- а) органы дознания и предварительного следствия; б) адвокатура; в) прокуратура;
- г) третейские суды;
- д) нет правильного ответа.

20. Задачей суда является:

- а) борьба с преступностью;
- б) охрана прав, свобод и законных интересов личности; в) надзор за законностью;
- г) все ответы правильные.

21. Основной деятельностью прокуратуры является:

- а) надзор за исполнением законов;

б) поддержание государственного обвинения в суде; в) производство предварительного следствия;

г) координация деятельности по борьбе с преступностью.

22. Прокуратура Российской Федерации осуществляет деятельность:

а) судебную;

б) исполнительную; в) контрольную;

г) надзорную;

д) все ответы правильные.

23. Из числа объектов прокурорского надзора исключаются: а) федеральные министерства;

б) государственные комитеты;

в) представительные (законодательные) и исполнительные органы субъектов РФ;

г) суды России

д) нет правильного ответа.

24. Срок полномочий Генерального прокурора:

а) 3 года;

б) 4 года;

в) 5 лет;

г) 7 лет.

25. К направлениям прокурорского надзора относится:

- а) надзор за исполнением законов;
- б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- в) надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;
- г) надзор за исполнением законов судебными приставами.

26. В систему органов прокуратуры входят:

- а) военная прокуратура;
- б) специализированные прокуратуры;
- в) чрезвычайные прокуратуры;
- г) научные и образовательные учреждения прокуратуры; д)

все ответы правильные.

27. На должность прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее:

- а) 5 лет;
- б) 7 лет;
- в) 10 лет;
- г) нет правильного ответа.

28. Прокурор поддерживает государственное обвинение по: а) уголовным делам;

- б) делам об административных правонарушениях; в) гражданским делам; г)

все ответы правильные.

29. Мнение прокурора, высказываемое им в предусмотренных законом случаях в суде, называется:

- а) определение прокурора; б) заключение прокурора; в) указание прокурора;
- г) постановление прокурора; д) все ответы правильные.

30. Полиция осуществляет:

- а) расследование уголовных дел;
- б) назначение и производство экспертизы;
- в) деятельность по охране организаций и предприятий; г) оперативно-розыскную деятельность;
- д) все ответы правильные.

31. Отличия оперативно-розыскной деятельности (ОРД) от предварительного расследования заключаются в том, что:

- а) ОРД проводится только до возбуждения уголовного дела;
- б) результаты ОРД не становятся сразу по их получении доказательствами по уголовному делу;
- в) оперативно-розыскные мероприятия осуществляются в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об оперативно-розыскной деятельности», а следственные действия - в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- г) все ответы правильные.

32. Юридическую помощь населению оказывают:

- а) общественные организации; б) коллегии адвокатов;
- в) юрисконсульты предприятий и учреждений; г) нотариусы;

д) нет правильного ответа.

33. Какие из приведенных органов занимаются обеспечением внутренней и внешней безопасности РФ:

а) ФСБ РФ

б) Министерство юстиции РФ; в) Органы внутренних дел РФ;

г) Федеральная пограничная служба РФ;

д) все ответы правильные.

34. Актами прокурорского реагирования на факты нарушения законности являются:

а) представление;

б) заключение по делу;

в) предостережение о недопустимости нарушения закона; г) протест; д)

нет правильного ответа.

35. В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия совершаются:

а) юридическими консультациями;

б) должностными лицами органов исполнительной власти;

в) уполномоченными лицами, назначаемыми, Министерством юстиции РФ; г)

коллегией адвокатов;

д) всеми вышеуказанными лицами.

36. Не относится к требованиям к кандидату на должность нотариуса:

- а) гражданство РФ;
- б) сдача квалификационного экзамена;
- в) наличие рекомендации от квалификационной комиссии;
- г) получение лицензии на право нотариальной деятельности; д) нет правильного ответа.

37. Должность нотариуса учреждается и ликвидируется: а) органом юстиции;

б) нотариальной палатой;

в) представительным органом субъекта РФ;

г) органом юстиции совместно с нотариальной палатой; д) нет правильного ответа.

38. Нотариус, занимающийся частной практикой, освобождается от полномочий:

- а) по решению нотариальной палаты;
 - б) на основании решения суда;
 - в) по решению нотариальной палаты или на основании решения суда;
 - г) на основании решения суда или решения квалифицированной комиссии; д)
- все ответы правильные.

39. Высший орган нотариальной палаты:

- а) собрание членов палаты;
- б) правление;
- в) президент палаты;
- г) аппарат палаты;

д) все ответы правильные.

40. Требованиями к кандидату на должность судебного пристава являются:

- а) гражданство РФ;
- б) достижение 20 лет;
- в) наличие среднего (полного) общего образования;г) достижение 25 лет;
- д) деловые, личные качества.

Критерии оценки тестовых заданий

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал дисциплины.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2.3 Комплект материалов для проведения практических занятий

Тема 1. История развития прав человека. Концепции становления прав человека (проблемный семинар)

Проблемные вопросы

Гарантии, формы и принципы реализации прав человека. Механизм обеспечения прав человека. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

История развития прав человека.

История развития прав человека в Европе, США и России.

Становление идей прав человека.

Тема 2. Этапы становления прав человека. Понятие и виды прав человека и гражданина. Гарантии и формы реализации (семинар-конференция)

Темы докладов

Механизм международно-правовой защиты прав человека: понятие, содержание, элементы.

Монистическая и дуалистическая концепции.

Роль и компетенция международных организаций, защищающих права и свободы человека.

Международное гуманитарное право.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Имплементация норм международно-правовой защиты в России.

Международные правовые нормы, касающиеся антигуманного обращения с заключенными и их наказания.

Принципы применения силы, его пределы и условия.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение соблюдения прав человека, механизм реализации.(семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности органов внутренних дел по их обеспечению. Формы деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России. Законность в деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Что является поводом для ограничения прав и свобод граждан?

В каком случае и в какой мере возможно ограничение права человека на свободу слова, выражение своего мнения.

За кем, преимущественно, закреплены политические права в Российской Федерации. Какие принципы лежат в основе предоставления гражданства по рождению.

Тема 4. Имплементация норм международно-правовой защиты прав человека в РФ. Международное гуманитарное право (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения.

Какие составляющие имплементации международных норм традиционно выделяются исследователями?

Какие государства являются сторонниками монистической позиции имплементации международных правовых норм?

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Какие функции выполняют специальные докладчики.

Где обычно проводятся заседания органов по правам человека.

На каком конгрессе ООН и в каком году были заложены основы кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

Тема 5. Основные права человека и гражданина в РФ. Средства охраны прав

Вопросы для обсуждения:

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности правоохранительных органов по их обеспечению.

Формы деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России.

Тема 6. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.

Вопросы для подготовки к обсуждению:

Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина.

Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.

Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.

Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.

Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы человека и гражданина

Политические права и свободы человека и гражданина

Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы

Конституционные обязанности граждан

Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Условия, порядок и процедура ограничения прав и свобод.

Соотношение понятий конституционные и основные права и свободы, права человека и права гражданина.

Тема 7. Порядок обращения граждан по вопросу нарушения их прав и свобод, рассмотрения обращений

Темы для докладов:

Судебная защита прав и свобод личности

Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.

Самозащита конституционных прав личности

Международно-правовой механизм защиты прав человека

Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

Задача:

В прокуратуру района поступила жалоба на действия следователя следственного комитета. Правомерно ли перенаправление для рассмотрения по существу жалобы руководителю территориального СК.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Судебные органы в механизме защиты прав человека.

Европейский суд по правам человека.

Тема 8. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания введения на территории РФ

Темы для докладов:

Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима.

Основания для введения режима чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации.

Порядок введения режима чрезвычайного положения и военного положения в Российской Федерации.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Какие права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ не подлежат ограничению со стороны государства и при введении чрезвычайного положения?

В какой срок Совет Федерации должен рассмотреть указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения и военного положения. Каков механизм принятия этого режима?

Тема 9. Полномочия органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного и военного положения.

Темы для докладов

Концентрация полномочий органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного положения и военного положения.

Ограничения отдельных прав граждан и организаций при введении чрезвычайного правового режима.

Обязанности сотрудников правоохранительных органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Тема 10. Ограничение прав граждан при введении режима чрезвычайного и военного положения. Обязанности сотрудников внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Вопросы для обсуждения

Обязанности сотрудников правоохранительных органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Тема 11. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права и законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.

Вопросы для обсуждения.

Понятие и содержание административной деятельности органов внутренних дел.

Права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности органов внутренних дел.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Каков порядок вступления в силу нормативных правовых актов Министерства внутренних дел Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина?

Какие сведения о человеке и гражданине относятся к конфиденциальной информации?

Какую тайну могут составить сведения о частной жизни граждан.

Тема 12. Структура, задачи и функции полиции общественной безопасности. Способы обеспечения законности при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.

Вопросы для обсуждения:

Структура, задачи и функции полиции общественно безопасности.

Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности органов внутренних дел.

Основные нарушения прав и свобод человека и гражданина, допускаемые сотрудниками подразделений и служб полиции общественной безопасности.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Каким нормативным правовым актом регулируется порядок предоставления гражданам справок о наличии (отсутствии) судимости.

В течение какого времени могут содержаться в ЦВСНП несовершеннолетние, временно ожидающие рассмотрения судьей материалов о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Тема 13. Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса.

Темы докладов:

Уголовно-процессуальные функции полиции и следственного комитета.

Полномочия указанных органов в рамках уголовного процесса.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Кто обладает свидетельским иммунитетом?

Назовите основные виды прав подозреваемого.

Назовите основные функции участников уголовного судопроизводства в соответствии с традиционным подходом.

Тема 14. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса

Вопросы для обсуждения.

Правовые принципы уголовного процесса.

Права участников уголовного процесса.

Обязанности участников уголовного процесса.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

В каких положениях Уголовно-процессуального кодекса реализуется принцип презумпции невиновности?

По каким критериям можно классифицировать права потерпевшего?

Тема 15. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы для осуждения:

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.

Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

В чем выражается принцип адекватности использования оперативно-розыскных мер решаемым задачам борьбы с преступностью?

Каким документом установлено, что преступное деяние не относится к сфере частной жизни лица, сведения о которой не допускается собирать, хранить, использовать и распространять без его согласия?

Тема 16 Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.**Вопросы для осуждения:**

Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 17 Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.**Вопросы для осуждения:**

Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

Тема 18 Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия органов прокуратуры**Вопросы для обсуждения**

Направления деятельности органов прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Реализация полномочий органов прокуратуры.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Порядок проведения проверок органами прокуратуры по обращениям заявителей. Права прокурора при проведении проверок.

Задача: в прокуратуру района поступило обращение гражданина Н. по вопросу неправомерных действий гражданина М. при совместном пользовании земельным участком. Каким образом прокурор будет разрешать указанное обращение.

Тема 19 Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

Акты прокурорского реагирования. Порядок внесения, рассмотрения. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

Критерии оценки ответа на практическом занятии:

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;

5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

2.4 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Тема 1. Права человека: история развития, понятие, сущность, классификация. Гарантии прав и свобод человека в современном обществе

1.Естественноправовая и позитивистская концепции: этапы становления и сущность.

2.Правовое и социальное государство: понятие и признаки. Этапы провозглашения прав человека. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина. Гарантии, формы и принципы реализации прав человека. Механизм обеспечения прав человека. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.

Тема 2. Международная защита прав человека. Соотношение международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации

1.Механизм международно-правовой защиты прав человека: понятие, содержание, элементы. Монистическая и дуалистическая концепции. Имплементация норм международно-правовой защиты в России. Роль и компетенция международных организаций, защищающих права и свободы человека. Международное гуманитарное право. Международные правовые нормы, касающиеся антигуманного обращения с заключенными и их наказания. Принципы применения силы, его пределы и условия.

Тема 3. Права, свободы, законные интересы гражданина России. Формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

1.Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности органов внутренних дел по их обеспечению. Формы деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России. Законность в деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях.

1.Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания для введения режима чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации. Порядок введения режима

чрезвычайного положения и военного положения в Российской Федерации. Концентрация полномочий органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного положения и военного положения. Ограничения отдельных прав граждан и организаций при введении чрезвычайного правового режима. Обязанности сотрудников органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Тема 5. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в административной деятельности правоохранительных органах.

1. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов.
2. Права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Структура, задачи и функции полиции общественно безопасности. Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Основные нарушения прав и свобод человека и гражданина, допускаемые сотрудниками подразделений и служб полиции общественной безопасности

Тема 6. Обеспечение прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.

1. Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса.

Тема 7. Обеспечение прав человека и гражданина в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов.

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

Тема 8. Роль органов прокуратуры в обеспечении прав человека и гражданина.

1. Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия. Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

2.4 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной письменных рефератов

Примерные темы рефератов

1. Историография правового обеспечения прав человека.
2. Источники изучения правового обеспечения прав человека.
3. Категориальный аппарат дисциплины «Правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основа национальной безопасности».
4. Категория «безопасность» в общественном сознании.
5. Политика национальной безопасности государства.
6. Европейские модели национальной безопасности.
7. Восточные модели безопасности.
8. Американская модель безопасности.
9. Альтернативные (негосударственные) модели обеспечения безопасности.
10. Объективное право и правозащитная деятельность.
11. Субъективное право и правозащитная деятельность.
12. Принципы правового положения личности: основные характеристики.
13. Проблема классификации прав и свобод человека.
14. Права человека: понятие и сущность.
15. Человек и государство: либеральная и марксистская доктрины.
16. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
17. Стратегия национальной безопасности РФ: общие положения.
18. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития (в контексте Стратегии НБ РФ).
19. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты (в контексте Стратегии НБ РФ).
20. Обеспечение национальной безопасности РФ в контексте Стратегии НБ РФ.
21. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии НБ РФ.
22. Основные характеристики состояния национальной безопасности РФ в контексте Стратегии НБ РФ.
23. Права человека в истории политико-правовой мысли Древней Греции.

24. Права человека в истории политико-правовой мысли Древнего Рима.
25. Права человека в политических учениях средних веков
26. Права человека в политических учениях нового времени.
27. Права человека в учениях русских революционных мыслителей.
28. Права человека в трудах российских либералов.
29. Права человека в трудах российских религиозных философов.
30. Права человека в политико-правовой практике советского государства.
31. Причины, предпосылки возникновения правового государства и его основные признаки.
32. Права человека и формирование правового государства в России.
33. Причины, условия формирования социального государства и его основные признаки.

Методические указания по подготовке к письменным рефератам

Обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем – до семинара – прочитанных всей группой.

Подготовка реферата – письменной работы, посвященной анализу какой-то проблемы на основе ряда книг, статей и под., – требует относительно длительного срока (около 2-3 недель), желательно, чтобы реферат перед семинаром был прочитан преподавателем, а в идеале – и всеми студентами группы, так что на организацию семинара в этой форме уходит гораздо больше времени. В связи с этим аспектом, а также с тем, что предметом реферативного изложения чаще всего становится либо фундаментальная теоретическая проблема, либо результат экспериментов/исследований студента под руководством преподавателя, заслушивать рефераты студентов методисты рекомендуют на последнем семинаре по теме, группе тем или дисциплине в целом.

Темы рефератов, предлагаемых студентам, обычно входят в УМК дисциплины и предлагаются студентам в начале года / семестра. Преподаватель, предлагающий студентам темы рефератов, должен помочь с подбором литературы по теме, при необходимости – с составлением плана работы.

Семинары в форме обсуждения рефератов продуктивны тем, что прививают студентам навыки как устной, так и письменной научной речи. Обсуждение рефератов происходит по тому же принципу, что и обсуждение докладов.

Критерии оценки самостоятельных заданий

- оценка «отлично»: ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с

теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на самостоятельное задание дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Темы докладов

1. Судебные ораторы Древней Греции: Горгий, Исократ, Демосфен, Лисий. Композиция и стиль речей, подготовленных Лисием.
2. Риторика Древнего Рима. Учение об ораторском искусстве в работах Квинтилиана и Цицерона.
3. Судебные речи юристов России XIX в.
4. Риторические приемы судебных ораторов суда присяжных.
5. Правила вербального речевого воздействия.
6. Внешний облик. Имидж.
7. Организация пространства общения
8. Судебная речь в условиях американского права и судопроизводства.
9. Судебные речи юристов XX в.
10. Протольно-этикетное публичное выступление.
11. Развлекательное публичное выступление.
12. Требования к публичному выступлению.

13. Начало и завершение публичного выступления.
14. Особенности делового общения.
15. Этикет в деятельности современного делового человека.
16. Речевые средства воздействия судебной речи.
17. Профессиональная этика юриста

Критерии оценивания.

- **отлично** – доклад соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема доклада раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Доклад написан на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
- **хорошо** – тема доклада раскрыта полностью; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
- **удовлетворительно** – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.
- **неудовлетворительно** – тема доклада не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.
- текстуальное совпадение всего доклада с каким-либо источником (плагиат).

Тематика докладов

1. История развития прав человека. Концепции становления прав человека. Становления прав человека.
2. Понятие и виды прав человека и гражданина. Гарантии и формы реализации Нормативно-правовое обеспечение соблюдения прав человека, механизм реализации
3. Имплементация норм международно-правовой защиты прав человека в РФ.
4. Международное гуманитарное право
5. Основные права человека и гражданина в РФ. Средства охраны указанных прав.
6. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
7. Порядок обращения граждан по вопросу нарушения их прав и свобод, рассмотрения обращений.

8. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания введения на территории РФ.
9. Полномочия органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного и военного положения. Ограничение прав граждан при введении режима чрезвычайного и военного положения.
10. Обязанности сотрудников внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.
11. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов.
12. Права и законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.
13. Структура, задачи и функции полиции общественной безопасности.
14. Способы обеспечения законности при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета.
15. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса
16. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса.
17. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.
18. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
19. Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия
20. Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности.
21. Полномочия органов прокуратуры Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора

Критерии оценивания.

- **отлично** – доклад соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема доклада раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Доклад написан на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- **хорошо** – тема доклада раскрыта полностью; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
- **удовлетворительно** – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.
- **неудовлетворительно** — тема доклада не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.
- текстуальное совпадение всего доклада с каким-либо источником (плагиат).

Темы презентаций

1. Понятие прав, свобод и обязанностей
2. Классификация прав и свобод.
3. Развитие прав и свобод.
4. Всеобщая Декларация прав человек и ее значение.
5. Международные пакты по правам человека и их значение.
6. Принципы прав человека.
7. Универсальные и региональные акты по правам человека.
8. Международный механизм защиты прав человека.
9. Национальный механизм защиты прав человека
10. Универсальные и региональные акты по правам человека.
11. Международный механизм защиты прав человека.
12. Национальный механизм защиты прав человека
13. Понятие видов правового статуса человека и гражданина и его структура.
14. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России.
15. Элементы правосубъектности статуса человека и гражданина.
16. Нормотворческая деятельность ОВД и ее характеристика.
17. Права и обязанности граждан в правовом статусе человека и гражданина.
18. Правоприменительная деятельность ОВД и ее характеристика.
19. Гарантии обеспечения прав и свобод человека в правовом статусе человека и гражданина.
20. Правоохранительная деятельность ОВД и ее характеристика.
21. Права человека и современное законодательство.
22. Форма внутренней и внешней деятельности ОВД.
23. Принципы закрепления и реализации правового статуса человека и гражданина.
24. Убеждение в деятельности ОВД и ее характеристика.
25. Материально-технические операции и их характеристика.

26. Обеспечение прав личности в оперативно-розыскной деятельности полиции.
27. Принуждение в деятельности ОВД и его характеристика.
28. Организационные мероприятия деятельности ОВД и их характеристика.
29. Уголовно-процессуальные виды принуждения в деятельности ОВД.
30. Проблемы реализации прав личности в Российской Федерации.
31. Правовая база в деятельности МВД РФ и нижестоящих подразделений в механизме обеспечения прав человека и гражданина.
32. Законное ограничение прав и свобод личности в Российской Федерации.
33. Обеспечение прав и свобод личности в административной деятельности ОВД.
34. Дайте понятие правам человека и универсальности этих прав.
35. Понятие общественного порядка.
36. Гражданские права человека и их сущность.
37. Понятие административной деятельности.
38. Политические права человека и их сущность.
39. Структура полиции общественной безопасности.
40. Экономические права человека и их сущность.
41. Понятие предмета курса «Обеспечение прав человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов» как специфической отрасли знаний.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка Неудовлетворительно

В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно

Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо

Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа

Отлично

Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

2.5 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

18. Правовое и социальное государство: понятие и признаки. Этапы провозглашения прав человека. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина.
19. Гарантии, формы и принципы реализации прав человека. Механизм обеспечения прав человека. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.
20. Механизм международно-правовой защиты прав человека: понятие, содержание, элементы. Монистическая и дуалистическая концепции. Имплементация норм международно-правовой защиты в России.
21. Роль и компетенция международных организаций, защищающих права и свободы человека. Международное гуманитарное право.
22. Международные правовые нормы, касающиеся антигуманного обращения с заключенными и их наказания. Принципы применения силы, его пределы и условия.
23. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности органов внутренних дел по их обеспечению.
24. Формы деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России. Законность в деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.
25. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания для введения режима чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации.
26. Порядок введения режима чрезвычайного положения и военного положения в Российской Федерации. Концентрация полномочий органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного положения и военного положения.

27. Ограничения отдельных прав граждан и организаций при введении чрезвычайного правового режима. Обязанности сотрудников органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.
28. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.
29. Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Основные нарушения прав и свобод человека и гражданина, допускаемые сотрудниками подразделений и служб полиции общественной безопасности
30. Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса.
31. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса.
32. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
33. Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.
34. Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия. Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.

Аудитория № 242 - Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Учебные столы – 21 штук

Учебные стулья – 42шт
Кафедра – 1 шт.
Доска 3-хэлементная – 1шт
Проектор - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Проекционный экран – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционнаясистема Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20
MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 303 «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин» - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 22 шт.
Стул ученический - 44 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 2 шт.
Кафедра - 1 шт.
Доска меловая - 1 шт.
Камера - 1 шт.
Книжная полка - 1 шт.
Информативные стенды - 6 шт.
Баннер - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия
Учебно-методическая литература

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционнаясистема Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20
MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники.

Основные источники:

1. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования - Москва: Изд-во Юрайт, 2019.
2. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. Уголовно – исполнительное право: учебник для СПО/ И.Я. Казаченко: под общей редакцией И.Я. Казаченко, А.П. Деткова.-Москва: Изд-во Юрайт, 2019.
2. Каламкарян, Р. А. Основы международного права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 632 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13585-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71103.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шавцова А.В. Право прав человека [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шавцова А.В.— Электрон. текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2011.- 256 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28191>.-ЭБС «IPRbooks»
5. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кикоть В.Я. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Игнатов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8771>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный

ресурс]: учебное пособие/ Павленко Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10862>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Рыжаков А.П. Проблема обеспечения прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс]/ Рыжаков А.П.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л.Н. Толстого, 2005. - 8 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4642>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Лазаренко Г.С. Основы права [Электронный ресурс]: содержательно-логические схемы. Пособие/ Лазаренко Г.С., Томилина Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008. - 95 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20109>.— ЭБС «IPRbooks»

Электронные ресурсы:

14. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
15. Научная электронная библиотека «Elibrary»// <http://elibrary.ru>
16. Правовой портал «Глас закона»// <http://voxlex.ru/>
17. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
18. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>
19. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>
20. Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>
21. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
22. Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>
23. Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика» [электронный ресурс] // URL: www.prigospress.ucoz.ru
24. Научно-практический юридический журнал « Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
25. ЭБС «IPRbooks»// <http://www.iprbookshop.ru/26003.html>
26. Электронная образовательная платформа Юрайт» // <https://urait.ru/>